BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Letak Dan Alamat Daerah Penelitian

Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Jalan Penanggungan No 99 Desa Karangpring Sukorambi Jember.

2. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga

Yayasan babul jannah yang terletak di desa karangpring kecamatan sokorambi jember didirikan pada tahun 2006. Walaupun seumur jagung tapi sebenarnya sudah sangat lama karena cikal bakalnya adalah pondok pesantren sabilal muhtadin yang berdiri sejak tahun 1977. Yang sekarang berada di bawah naungan Yayasan Babul Jannah. Secara sosiologis Yayasan Babul Jannah dikelilingi oleh kondisi social kemasyarakatan yang tertinggal, baik secara ekonomi, pendidikan dan pemahaman terhadap agama, khususnya di desa karangpring. Rata-rata secara ekonomi, penduduknya masih sangat rendah berada dibawah garis kemiskinan. Mereka adalah para pekerja keras seperti kuli bangunan, kuli gudang, buruh tani, buruh perkebunan dan lain-lain. Pedapatan mereka masih dibawah Rp.300,000 perbulan. Kondisi kesehatan juga memprihatinkan. Secara riil, masih banyak bayi dan anak di bawah umur mengalami kekurangan gizi, pemanfaatan MCK relative kecil, termasuk kesadaran kebersihan rumah dan lingkungan masih memprihatinkan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Khusus untuk wilayah kecamatan sukorambi utara, terletak dikawasan lereng pegunungan argopuro dimana kondisi giografisnya berbukit-bukit, penuh dengan jalan terjal bebatuan yang rusak, sehingga mengalami kesulitan bidang transportasi, hal ini berpengaruh terhadap percepatan masuk sekolah, maka diperlukan lembaga pendidikan semacam sekolah lanjutan yang bisa menampung siswa-siswinya dalam sebuah asrama sejenis pondok pesantren dengan pertimbangan efisiensi dan efektifitas pendidikan.

Gambaran masyarakat seperti di atas mencerminkan betapa sangat rendah kesadarannya dibidang pendidikan. Bahkan cenderung apriori terhadap pendidikan. Anak-anak mereka lebih cenderung ikut kerja di sawah, ikut kuli bangunan, ikut kuli gudang, ikut menyabit rumput, dan ikut kehutan cari kayu bakar. Dan kawin dalam usia muda khususnya dikalangan anak perempuannya sering terjadi. Kalau kondisi seperti ini dibiarkan, sudah pasti anak-anak bangsa ini akan tergilas nasibnya oleh perkembangan zaman.

Untuk mengatasinya, tidak bisa dengan jalan setengah-setengah atau asal-asalan, seperti hanya himbauan-himbauan, dorongan-dorongan pemerintah, atau dengan anjuran-anjuran dari seorang ulama diatas podium ketika ceramah. Akan tetapi harus dengan program amal nyata, salah satunya dengan program pendidikan islam.

Maka Yayasan Babul Jannah yang juga menaungi Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin karangpring sukorambi jember hadir untuk merespon masyarakat seperti yang dijelaskan di atas dengan mendirikan SMP Islam Sunan Kali Jaga. Dengan dasar hasil penelitian bah angka putus sekolah

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

sampai dengan tahun 2009 ini masih memebengkak, khususnya lulusan SD/MI di tiga desa yaitu, desa sukorambi, karangpring, dan klungkung di kecamatan sukorambi. Walaupun di kecamatan sukorambi sudah berdiri SMPN 1 Sukorambi dan MTs. Sunan Ampel Sukorambi, serta MTs Kholid bin Walid di desa duko mencek, ketiga lembaga pendidikan menengah itu lebih banyak merekrut siswa-siswi di wilayah selatan (krajan) bahkan di luar kecamatan sukorambi seperti dari gebang, sempusari, mangli dan lain-lainnya. Praktis ke jalur utara kecamatan sukorambi relatif kurang tersentuh.

Untuk menyambut persoalan pedidikan yang cukup berat dikawasan desa karangpring dan sekitarnya, maka yayasan babul jannah karangpring telah bismillah dan bertekad bulat untuk mendirikan sekolah menengah pertama islam (SMPI) Sunan Kali Jaga. Dengan komitmen kerjasama yang tulus antara yayasan dengan pemerintah dan semua pihak insyaALLAH akan sangat membantu mencerdaskan bangsa ini[1].

[1]*Dokumen SMPI Sunan Kali Jaga*

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Profil Sekolah

Adapun profil sekolah SMPI Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Jalan Penanggungan No 99 Desa Karangpring Sukorambi Jember sebagai berikut.[2]

a.	Nama	: Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga
b.	Alamat	: Jl.Penanggungan No 99
c.	Status tanah dan bangunan	: Wakaf
d.	Luas bangunan	: 2500 M^2
e.	Desa/ Kelurahan	: Karangpring
f.	Kecamatan	: Sukorambi
g.	Kabupaten	: Jember
h.	Berdiri sejak	: 2009

4. Tujuan, Visi, dan Misi

Tujuan merupakan suatu target yang hendak dicapai oleh suatu lembaga. Dengan dirumuskannya suatu tujuan maka proses pendidikan akan lebih terarah. Secara umum pendidikan pada sekolah menengah kejuruan memiliki tujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian,

[2]*Sumber Data: dukumentasi dan interviw dengan kepala sekolah SMP Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring*

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan.

Dengan memperhatikan tujuan yang telah dirumuskan pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah pertama, maka lebih khusus lagi Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Menghasilkan lulusan yang terampil/kompeten, mandiri, santun, jujur, dan bertanggung jawab serta mampu mengembangkan profesinya sesuai dengan standar nasional
b. Meningkatkan komponen guru dan peserta didik sebagai sumber daya yang profesional sesuai dengan kebutuhan pasar kerja
c. Meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran normatif/adaptif
d. Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran sesuai standar nasional
e. Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat serta menjalin hubungan yang harmonis sesama warga sekolah
f. Menciptakan lingkungan sekolah yang rapi, bersih serta indah, dan aman

Visi dan misi adalah salah satu bentuk alat untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan oleh suatu lembaga. Demikian pula dengan Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga karangpring yang memiliki visi: Menjadi sekolah unggulan berstandar nasional, mandiri dalam berkarya, santun dalam berperilaku dan berwawasan global.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Untuk mewujudkan visi tersebut diperlukan beberapa langkah strategis yang biasa disebut dengan misi. Dan misi dari Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga karangpring adalah:

a. Melaksanakan pendidikan yang berstandar nasional
b. Menjalin kerja sama denagn masyarakat
c. Menerapkan manejemen transparan dan partisipatif serta menciptakan hubungan yang harmonis sesama warga sekolah.

5. Standar kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga

Untuk meningkatkan mutu pendidikan maka ditentukan standar kompetensi yang harus dikuasai oleh siswa agar dapat dinyatakan lulus pada jenjang pendidikan tertentu. Demikian pula pada sekolah menengah pertama islam, yang memiliki beberapa standar kompetensi yang harus dimiliki setiap lulusannya, yaitu:

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
3. Meunjukkan sikap percaya diri dan bertanggungjawab atas perilaku, perbuatan dan pekerjaannnya
4. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam pengambilan keputusan
8. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri
9. Menunjukan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik
10. Menunjukan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
11. Menunjukan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
13. Berpartisipasi dalam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
15. Mengapresiasi karya seni dan budaya
16. Manghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan arab

6. Keadaan guru dan siswa

a. Guru

Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Sukorambi Jember mempunyai jumlah Tenaga kependidikan sebanyak 18 orang tahun pelajaran 2014/2015 ini dapat di rinci sebagai berikut.

Tabel 4.1. Keadaan tenaga kependidikan SMPI Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Sukorambi Jember. Tahun 2014/2015[3]

No	Nama	Jenis kelamin	Jabatan
1	Syarif Hidayatullah	Laki-laki	Kepala Sekolah
2	Taufuqur rahman S.Pdi	Laki-laki	Wakasek
3	Evi Nurhayati	Perempuan	Bendahara
4	Ahmad Muhyidin, S.HI	Laki-laki	Guru

[3] Sumber *Data: Dokumen SMP IslamSunan Kali Jaga Desa Karangpring*

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

5	Ahmad Sahri, S.Pd	Laki-laki	Sekretaris
6	Ahmad Maswar, S.Pd	Laki-laki	Guru

7	Anwar Sadad	Laki-laki	Ur Sarpas
8	FadhilahMahbubah,S.Pd.I	Perempuan	Ur Kurikulum/Guru
9	Tutus Ardantika, S.Pd	Perempuan	Guru
10	Endah Arimami, S.Pd	Perempuan	Guru
11	Kurnia Shofi L. S.Si	Perempuan	Guru
12	Nuril laili, S.Pd	Laki-laki	Ur Humas
13	Thoyfur Rohman	Laki-laki	Ur Kesiswaan
14	Karimulloh Izat, S.Pd.I	Laki-laki	Guru
15	Junaedi	Laki-laki	TU
16	Okta Adi saputra S.Pd	Laki-laki	Guru
17	Intan Pratiwi, S.Pd	Perempuan	Guru
18	Badriah, S.Pd.	Perempuan	Guru

IAIN JEMBER

b. Siswa

Siswa merupakan subjek dan objek dari pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam. Dalam proses pendidikan yang berlangsung siswa akan menjadi subjek karena siswalah yang menjadi pelaku dari kurikulum yang dilaksanakan yaitu melalui kegiatan pembelajaran di kelas maupun kegiatan-kegiatan lain. Di sisi lain, siswa juga disebut sebagai objek, karena mereka akan menerima dan melaksanakan kebijakan-kebijakan pihak sekolah

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

berkaitan dengan pengembangan kurikulum yang ditentukan. Hingga pada akhiranya mereka pula yang akan merasakan hasil dari kebijakan tersebut.

Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Sukorambi Jember mempunyai jumlah peserta didik sebanyak 136 siswa tahun pelajaran 2014/2015 ini dapat di rinci sebagai berikut.

Tabel 4.2 Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring Sukorambi Jember. Tahun 2014/2015[4]

No	Kelas	L/P		Jumlah Siswa
1	VII	27	27	54
2	VIII	19	21	40
3	IX	22	20	42
	Jumlah	**68**	**68**	**136**

[4] Sumber *Data: Dokumen SMP Islam Sunan Kali Jaga Desa Karangpring*

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id